

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Казачок-здоровячок»  
воспитателей МДОУ ЦРР №121 г. Краснодара  
Степанян С.С., Фадеевой И.А.

Структура и содержание программы «Казачок-здоровячок», разработанная педагогами Степанян С.С., Фадеевой И.А., соответствует государственным требованиям к составлению и содержанию программ дополнительного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы: создание и реализация условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями, программа предусматривает решение многоаспектных задач, касающихся гармонизации внутрисемейных взаимоотношений, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста посредством совместной с родителями двигательной-игровой деятельности, оптимизацию и облегчение процесса адаптации ребенка к детскому саду, а также повышение психолого-педагогической компетентности семьи.

Особую ценность в данной программе представляют предложенные современные подходы к взаимодействию специалистов детского сада и семьи. Совместные занятия родителей с детьми проводятся как с участием и под руководством специалиста, так и самостоятельно родителями после предварительного обучения, занятия построены в логической последовательности: игровые, традиционные, интегрированные.

Программой предусмотрена система оценки ее эффективности, представленная комплексом соответствующих методов, на протяжении всех 5 лет ее реализации. Заслуживает внимания система диагностики результатов, а также динамики показателей физического и эмоционально-психологического состояния родителей и детей.

Отличительной особенностью представленной к рецензии программы является ориентация на все возрастные категории воспитанников, посещающих детский сад (возраст детей – от 1,5 до 7 лет).

Авторы программы справедливо обосновывают необходимость взаимодействия специалистов детского сада и семьи на протяжении всего периода реализации программы, и подробно прописывают эту систему взаимодействия. В процессе реализации программы предусмотрено сотрудничество инструктора по физической культуре с семьями воспитанников, воспитателями, педагогом-психологом, с медицинской и методической службой, с музыкальным руководителем, что обеспечит создание и сохранение единого воспитательно-образовательного и здоровьесберегающего пространства, а также обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в процессе занятий.

В программе содержится перспективное планирование, она сопровождается подробным приложением, включающим конспекты занятий и комплексы упражнений, что свидетельствует о грамотном системном подходе к их организации и проведению.

Представленная к рецензии программа «Казачок-здоровячок» может быть рекомендована к использованию в работе педагогов дошкольного образования в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент:  
заведующая кафедрой дошкольной  
педагогике и психологии  
Кубанского государственного университета,  
доктор пед. наук, доцент

2015



Н.И. Рослякова

подпись Н.И. Росляковой  
заведующей